

Name of the workshop participant	Maria Iacovidou
Institution	Cyprus Ministry Of Education and Culture
E-mail address	mariakynea@hotmail.com
Title of ECML project	Workshop: Digital literacy for the teaching and learning of languages / Atelier: Vers une litt�ratie numérique pour l'enseignement - apprentissage des langues"
ECML project website	e-lang / ECML-CEVL
Date of the event	10-11 October 2017
Brief summary of the content of the workshop	<p>The Digital Literacy Workshop, attended by 65 participants and delivered in English and French simultaneously had as its main goal to make participants realize the need for change in the way websites are used for the completion of tasks assigned by teachers to students; to be more specific the need to assign the tasks that are authentic, real and also in their final phase to be uploaded to sites where others will read and respond to. This is of great importance because this is the way to motivate them. What was emphasized is that it may seem surprising to some that we suggest that learners have to be guided to develop their digital literacy. Indeed, many of our younger students are described as 'digital natives' known for their ability to use new technologies. However, recent research has shown that this is in fact more a myth than a reality. Even though digital natives are heavy users of new technologies, their practices have a very limited scope (mainly for social exchanges), they thus find it difficult to apply these skills for learning purposes.</p> <p>The emphasis of the workshop was to create such lessons that "would engage and at the same time connect the learner with the task at hand. Teachers should create and assign tasks that would make learners feel equal with other web users as they are coconstructing content on the web as any other users do. This way, allows them to act with peers."</p> <p>We (the participants) were divided into teams and following a template we designed lessons following the guidelines given by the trainers. I was extremely satisfied with the outcome because the material produced could be easily adopted and adapted by teachers in various countries including mine so as the learning outcomes which have been set to be achieved.</p>
What did you find particularly useful?	In some countries the technology is far more advanced than other countries; still lessons can be designed in such a way that can be

	<p>adopted in a way that it would reflect the realities of a specific country and at the same time the learners to develop the skills needed for the citizen of the 21st century.</p> <p>What I found tremendously useful is the contacts I have made with educators from all over Europe. I have learned more about their educational context and I have already disseminated to teachers in Cyprus some of the practises that educators from other countries have shared with me.</p>
<p>How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?</p>	<p>1. Two seminars have already taken place which have been attended by coordinators of English of all Lyceum in Cyprus and the material produced as well as the guidelines of the workshop have been given.</p> <p>2. The material has been given to all Russian and German teachers.</p> <p>3. I am planning seminars to teachers of other languages after Christmas.</p>
<p>How will you further contribute to the project?</p>	<p>The outcome of my dissemination will be the design of lessons based on the practises learnt at the workshop. Those lesson will be evaluated and sent to the ECML center to be uploaded on the platform created for this specific workshop.</p> <p>See I have introduced the philosophy behind the workshop to coordinators and teachers I will be expecting them to create lessons based on these ideas.</p>
<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	<p>See above.</p>

<p>1. Public information</p>
<p>Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).</p>
<p>Θέμα: Βιωματικό εργαστήριο στο Graz στην Αυστρία από 10-11 Οκτωβρίου</p> <p>Το θέμα του πιο πάνω βιωματικού σεμιναρίου ήταν η ψηφιακή τεχνολογία Digital Literacy. Συγκεκριμένα σκοπός του εργαστηρίου ήταν ο σχεδιασμός και η διεξαγωγή μαθημάτων με τη χρήση καινούριων τεχνολογιών έτσι ώστε τα μαθήματα να γίνονται πιο αυθεντικά και ρεαλιστικά, να προωθείται η αυτονομία και ο καθηγητής πλέον να προχωρεί σε καινούριους ρόλους που όχι μόνο θα προσφέρουν γνώση στο μαθητή αλλά θα τον υποβοηθούν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων</p>

αναγκαίων για την επαγγελματική και κοινωνική επιβίωση του στον 21ον αιώνα.

Η έρευνα έχει αποδείξει ότι ο μαθητής δεν είναι τόσο καλά καταρτισμένος ψηφιακά όσον θεωρείται και εκείνο που έχει σημασία είναι όχι μόνο να καλλιεργηθεί η ικανότητα να διαβάζει και να κατανοεί αλλά ταυτόχρονα κριτικά να αντιμετωπίζει την γνώση που του παρέχει το διαδίκτυο. Ο ψηφιακός εγγραμματισμός περιλαμβάνει γνώση των προβληματισμών του μαθητή αλλά ταυτόχρονα την ικανότητα να αναγνωρίζει, να εντοπίζει, αξιολογεί, οργανώνει και αποτελεσματικά να δημιουργεί και να μεταφέρει γνώση για να αντιμετωπίζει θέματα ή προβλήματα. Τα προαναφερόμενα είναι απαραίτητα για κάποιον ο οποίος θέλει να συμμετέχει αποτελεσματικά στην κοινωνία της πληροφορία και είναι επίσης ανθρώπινο δικαίωμα για τη δια βίου μάθηση. Το ζητούμενο είναι να μπορεί ο πολίτης του 21 αιώνα όχι μόνο να χρησιμοποιεί πηγές ψηφιακές αλλά επίσης να μπορεί να τις δημιουργεί.

Την ομάδα αποτελούσαν 65 συμμετέχοντες από 33 διαφορετικές χώρες της Ευρώπης από διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης: από σχεδιαστές αναλυτικών προγραμμάτων, καθηγητές σε πανεπιστήμια, επιθεωρητές, εκπαιδευτές καθηγητών, καθηγητές κ.λ.π. Μέσα από την γκάμα αυτή διαφάνηκε ότι η πρόσβαση σε τεχνολογίες σε γεωγραφικά διαφορετικές χώρες της Ευρώπης είναι διαφορετική και ότι είναι δύσκολο σε όλες να εφαρμοσθούν μαθήματα με την πιο τελειοποιημένη τεχνολογία. Όμως είναι δυνατόν να προσαρμοστούν τα μαθήματα με τεχνολογία στις πραγματικότητες του κάθε εκπαιδευτικού συστήματος.

Η αποκόμιση καλών πρακτικών ήταν μεγάλη και ήδη σε σεμινάρια τα οποία έχουν διεξαχθεί σε όλες τις πόλεις έγινε η διάχυση των πρακτικών αυτών.